

## Публичный отчет МБОУ «Беловская сош» за 2018-2019 уч год

### 1. Введение

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности:

1. Устав образовательного учреждения, Утверждён постановлением Администрации Чесменского муниципального района 18 сентября 2015 №666.

Юридический адрес и фактический адрес ОУ: 457228 Челябинская область , Чесменский район, п. Беловка ул Нижняя, 14а

Телефон: 8(35169)58559

E-mail [belovka-skol@mail.ru](mailto:belovka-skol@mail.ru)

Сайт <http://belovskaasos.eps74.ru>

2. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) организационно-правовая форма: муниципальное учреждение, по типу - бюджетное.

б) лицензия: № 11765 от 05.10.2015 года, выдана Министерством образования и науки Челябинской области, срок действия - бессрочно, на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего общего образования, программа дополнительного образования.

в) свидетельство о государственной аккредитации: № 2204 от 22.12.2015 года, выдано Министерством образования и науки Челябинской области.

г) Учредителем учреждения является Управление образования администрации Чесменского муниципального района.

Место нахождения учредителя образовательного учреждения: 457220, Челябинская обл., с.Чесма ул. Советская, 47.

### 2. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№пп	ФИО	должность
1	Уткина Марина Алексеевна	директор
2	Шестова Анна Олеговна	Заместитель по учебно-воспитательной работе
3	Панькина Светлана Васильевна	Заместитель по воспитательной работе
4	Шарипова Галия Успановна	Социальный педагог
5	Костылев Александр	Заведующий хозяйством

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

1. Общее собрание трудового коллектива школы

2. Педагогический совет

3. Совет школы

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

### 3. Контингент учителей.

В школе имеются оптимальные кадровые условия для реализации ФГОС и ФК ГОС. В основном сложился коллектив, который отличается стабильностью, творческой способностью, стремлением к самосовершенствованию.

Кадровый состав:

Количество педагогов	Высшее педагогическое образование	Незаконченное высшее образование	Средне специальное образование	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
16	11	0	5	2	10	4	0

Уделяется большое внимание по повышению профессионального мастерства педагогов, за 2018-2019 учебный год прошли КПК

2018г				
	ФИО	Предмет/область	тематика	Место проведения
1	Шестова Анна Олеговна	математика	«Методика подготовки к ОГЭ по математике» (72 часа) (заочно)	ООО «Мультиурок» 12.10.2018
2	Умурзакова Жанар Амандыковна	Иностранный язык	«Теория и методика преподавания учебного предмета «Иностранный язык» в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов ОО» 72ч. (очно)	ГБУ ДПД ЧИППКРО 26.10.2018
3	Шарипова Галя Успановна	Социальная педагогика	«Содержание и методы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Профилактика физической агрессии у обучающихся» 24ч (очно)	ГБУ ДПО ЧИППКРО 26-28.11.18
4	Панькина Светлана Васильевна			
5	Полтавская Т.В.			
6	Айгинина Ирина Валерьевна	Русский язык и литература	«Теория методика преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в условиях введения ФГОС общего образования» 72 ч	ЧИППКРО 19-30.11.18г
2019г				
1	Уткина Марина Алексеевна	Управление ОО	«Управление образовательной организацией в современных социально-экономических условиях» 36ч. (очно)	ГБУ ДПО ЧИППКРО 14-19.01.19
2	Байкина Марина Васильевна		«Оказание первой помощи детям и взрослым» 180 ч. (заочно)	ООО «Инфоурок»
3	Шестова Анна Олеговна			
4	Айгинина Ирина			

	Валерьевна			
5	Шукшина Екатерина Алексеевна			

На семинарах и конференциях, организованных РМК учителя повышают свое педагогическое мастерство. Активно используют такую форму дистанционного повышения квалификации как вебинар.

В текущем учебном году проведены три тематических педсовета в форме круглого стола «Учет особенностей развития семьи обучающегося при взаимодействии родителей и педагогов с позиции прав и обязанностей участников образовательного процесса («Закон об образовании», «ФГОС»)), «Формирование метапредметных планируемых результатов посредством проектной деятельности» и «Порядок проведения и подготовки к ВПР и ИП в начальной и основной школе». На совещаниях при завуче, заседаниях ШМО, в работе творческих групп рассматриваются актуальные вопросы современного образования.

Педагоги пропагандируют результаты своей деятельности через статьи в СМИ, размещение материалов в Интернете, проведение открытых мероприятий, мастер-классы, выступления на областном и районном уровнях.

Педагоги изучают и апробируют элементы образовательных технологий связанных с реализацией ФГОС второго поколения: развитие критического мышления, проблемное обучение, проектная технология. Вести с уроков и внеурочных занятий размещаются на сайте школы.

№	ФИО	Должность	Уровень представления	Форма представления опыта	Результат, выход
1	Айгина И.В.	Учитель русского языка и литературы	Муниципальный	Проведение открытого урока и классного часа	1 место в конкурсе «Педагогическая мастерская»
2	Шукшина А. А.	Учитель химии и биологии	Муниципальный	Защита проекта	2 место в конкурсе «Новой школе – новые стандарты»
3	Шестова А.О.	Учитель математики	Муниципальный	Проведение открытого урока и классного часа	1 место в конкурсе «Учитель года - 2019»

#### 4.Контингент обучающихся

В 2018-2019 уч году контингент образовательного учреждения составил 75 обучающихся, из них по программам

Основного начального образования	36 обучающихся
Основного общего образования	33 обучающихся
Среднего общего образования	6 обучающихся
<b>ИТОГО</b>	<b>75 обучающихся</b>

В школе 10 классов-комплектов (отсутствует 10 кл).

Начальное общее образование (1 - 4 классы) - 4 общеобразовательных классов;

Основное общее образование (5 - 9 классы) - 5 общеобразовательных классов;

Среднее общее образование (10-11 классы) - 1 класс.

Школьников на подвозе из соседних поселков нет.

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Занятия организованы в одну смену, расписание уроков, календарный учебный график составляются в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

#### **4. Реализуемые образовательные программы**

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации обучающихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-8 классы) через: обеспечение условий для обучения, воспитания и развития обучающихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья; создание основы для осознанного выбора профессии; создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 — 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; в 5- 8-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; в 9 и 10-11-х классах — федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов обучающихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены элективные курсы, внеурочные занятия. Учебный план позволяет реализовать цели образования на современном этапе, отвечает запросам общества и родителей (законных представителей) обучающихся и направлен на: выполнение государственных образовательных стандартов; создание условий для профориентационной деятельности, способствующей самоопределению.

В выпускных классах увеличены часы из школьного компонента.

В 4-х классах в учебный план введен предмет «Основы религиозной культуры и светской этики», способствующий духовно-нравственному воспитанию, культурному развитию детей. По результатам анкетирования родители положительно оценивают введение данного курса, так как он способствует расширению кругозора детей, повышению нравственности.

Школа реализует адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья. В школе обучаются 2 учащихся с ОВЗ (Зуболомов Н. – 9 класс, Табаков К – 8 класс ПМПК от 28.02.19).

Работа школы осуществлялась в соответствии с **поставленными задачами:**

1. Разработка и практическая реализация модели адаптивной массовой школы, ориентированной на социальный образовательный заказ, обеспечивающей комплексное здоровье школьников, успешность и самореализацию их личности.
2. Определение оптимального содержания образования (обучения, воспитания и развития) обучающихся с учетом требований современного общества к выпускнику школы.
3. Обоснование выбора технологии организации обучения и воспитания в условиях адаптивной образовательной школы.
4. Создание условий для инновационной деятельности.
5. Укрепление ресурсной базы школы с целью обеспечения ее эффективного развития.

6. Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.
7. Создание условий для проявления творческой индивидуальности каждого.
8. Формирование духовно-нравственной личности, воспитание гражданственности и патриотизма.
9. Формирование основ культуры поведения, общения, построение межличностных и деловых отношений, развитие коммуникативных УУД.
10. Повышение ответственности педагогов за результаты собственной деятельности, повышение профессионализма, саморефлексии педагогического коллектива в свете внедрения новых ФГОС.

Школа ориентирована на реализацию следующей части социального заказа к образованию:

- сформировать потребности к ведению здорового образа жизни;
- сформировать качественные знания у обучающихся;
- воспитать нравственно-этические ориентиры социального поведения.

### 5. Результаты образовательной деятельности за 2018-2019 учебного года.

Системная работа педагогического коллектива по решению поставленных задач обеспечивает стабильные результаты обучения школьников.

#### Успеваемость по школе за три учебных года.

Учебный год	Абсол	Качеств
2015-2016	100%	43,7%
2016-2017	100%	44,4%
2017-2018	100%	47%
2018-2019	100 %	54,5%

Таблица успеваемости по школе показывает стабильное качество обученности:

Класс	Количество учащихся	Из них обучено по индивидуальным учебным планам	Аттестовано	Успешно	Не успешно	Абсолютная успеваемость	успевают		Качественная успеваемость	Пропущено уроков			
							На 5	На 4 и 5		всего	По болезни	По уважит. причин	Без причины
1	9	3 (ПМПК от 29.05.19)	7	7	2 (ПМПК)	-	-	-	-	612	521	59	32
2	5	0	5	5	-	100		3	60	241	170	71	0
3	14	0	14	14	-	100	2	5	50	856	748	27	81
4	8	0	8	8	-	100	2	6	100	197	141	56	0
5	9	0	9	9	-	100	1	2	33	858	399	353	106
6	7	0	7	7	-	100	1	4	71	474	249	89	136
7	4	0	4	4	-	100	1	1	50	185	123	30	32
8	7	1 ПМПК от 28.02.19)	7	7	-	100	-	1	14	528	280	131	117

9	6	1	6	6	-	100	-	4	66	364	180	103	81
11	6	0	6	6	-	100	-	3	50	980	187	106	687
Итого	75	5	66	66	2 (ПМПК)	100	7	29	54,5	5295	2998	1025	1272

В школьном этапе Всероссийской и Областной олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году приняли участие:

№ п/п	Предмет	Количество участников	Вышли на муниципальный этап	Победители и призеры на муниципальном уровне
1.	География	6	2	0
2.	История	8	0	0
3.	Технология (м)	4	3	0
4.	Технология (д)	3	2	0
5.	Обществознание	10	0	0
6.	Биология	11	1	0
7.	Литература	5	1	0
8.	Русский язык	11	3	0
9.	Математика	8	1	0
10.	Физическая культура	6	0	0
11	Химия	1	0	0
12	ОБЖ	5	2+	0
	<b>Всего</b>	<b>78</b>	<b>15</b>	<b>0</b>

Приняли участие обучающиеся 5-11 классы

В 1 олимпиаде	5
В 2 олимпиадах	8
В 3 олимпиадах	2
В 4 олимпиадах	3
В 5 олимпиадах	4
В 6 олимпиадах	2
В 7 олимпиадах	1
В 8 олимпиадах	2
<b>Всего</b>	<b>27</b>

В итоге в муниципальном этапе участвовали 13 (2) обучающихся нашей школы, призеров и победителей на муниципальном этапе не было.

Участие в других олимпиадах и предметных конкурсах:

<b>Начальная школа</b>	«Кенгуру»	«Русский медвежонок»	«Гелиантус»	
<b>5-11 классы</b>	«Кенгуру»	«Русский медвежонок»	«Гелиантус»	«Звезда»
		Областные и всероссийские конкурсы сочинений.	«Я - исследователь»	«Живая классика»

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам ООО и СОО были допущены 100% обучающихся 9 класса и 11 класса.

Результаты ОГЭ, с учетом пересдачи следующие:

№ п/п	Предмет	Количество обучающихся	Абсолютная успеваемость (в %)	Качественная успеваемость (в %)	Средняя оценка	Средний первичный балл
1	Математика	6	80	40	4	27
2	Русский язык	6	100	40	3	14
3	Обществознание	5	100	100	5	18
4	География	3	100	100	4	29
5	Информатика и ИКТ	1	100	67	4	24
6	Биология	1	80	40	3	22

Результаты ГВЭ (Зуболомов Н.):

№ п/п	Предмет	Количество обучающихся	Средняя оценка	Абсолютная успеваемость (в %)	Качественная успеваемость (в %)
1	Математика	1	4	100	100
2	Русский язык	1	3	100	0

Результаты ЕГЭ, с учетом пересдачи следующие:

№ п/п	Предмет	Количество обучающихся	Абсолютная успеваемость (в %)	Качественная успеваемость (в %)	Средний балл	Средний первичный балл
1	Русский язык	6	100	83	4	24
2	Математика (профильная)	3	66.7	33	36	7
3	Математика (базовая)	3 +1	100	66	4	15
4	Химия	2	0	0	24	8
5	Биология	2	0	0	31	13
6	Литература	1	100	67	35	17
7	Обществознание	5	20	0	35,2	18
	Физика	1	100	0	3	36

## 6. Воспитательная деятельность

Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы школы, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей. Воспитательная система создается и развивается в целях оптимизации условий развития и самореализации личности, как воспитанника, так и педагога.

**Цель работы школы:** Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

**Задачи воспитательной работы:**

1. Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
2. Способствовать дальнейшему развитию школьных традиций, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
3. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.
4. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.
5. Активизировать работу по изучению уровня воспитанности обучающихся.
6. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями.
7. Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
8. Повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.



**Реализация поставленных задач осуществлялась по следующим направлениям:**

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Совершенствование работы по традиционным направлениям;
- Ученическое самоуправление: развитие форм и методов работы;
- Пропаганда ЗОЖ (профилактика ПАВ и ДТП), спортивно-оздоровительная работа;
- Укрепление сотрудничества с родителями.

**Практические задачи:**

- Разработка концепции воспитательной системы лично-ориентированного воспитания и образования, моделирование воспитательной системы и внедрение ее в воспитательно-образовательный процесс школы.
- Совершенствование деятельности органов ученического самоуправления.
- Совершенствование форм и методов воспитательной работы по нравственному образованию и воспитанию.
- Изучение и внедрение новых воспитательных технологий.
- Повышение уровня эффективности воспитательной работы через систему контроля.
- Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей.

Для достижения поставленных цели и задач в школе проводятся традиционные общешкольные мероприятия, так как традиции обеспечивают демократичность поведения всех участников воспитательного процесса, особый школьный дух, школьный патриотизм и сотрудничество, в этом учебном году были проведены:

Месяц	Традиционные мероприятия
Сентябрь	Праздник «Первый звонок»; Тематический классный час по плану; Дни Земли. <i>Спортивная декада:</i> Многоборье; Осенний кросс; Спартакиада; Турслёт.
Октябрь	День Учителя, Праздничный концерт ко Дню учителя; Декада Здоровья, Посвящение в первоклассники. Вступления в детскую организацию «Костёр» Осенние мероприятия. Выборы президента школы
Ноябрь	День народного единства, Декада вежливости; Концерт ко дню Матери «Святость материнства», Выставка плакатов к Дню Матери; Соревнования по волейболу.

Декабрь	Единый классный час, посвященный Дню Героев Отечества в России; Правовая неделя «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции»; Акция «Покормите птиц зимой»; Мастерская Деда Мороза, Новогодние праздники Общешкольные мероприятия по празднованию Нового года.
Январь	Зимние забавы. Рождественские посиделки. Неделя истории и обществознания Кл. час: «Международный день памяти жертв Холокоста»
Февраль	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, Конкурс инсценированной военно-патриотической песни, военно-спортивная игра «Честь имею!» Единый Урок мужества, посвящённый Дню защитников Отечества.
Март	Книжкина неделя, Женский день 8 марта, Мероприятия в рамках Акции «За здоровье и безопасность наших детей!» Акция «За здоровый образ жизни!» Военно-спортивная игра «Орлёнок» Соревнования по Пионерболу
Апрель	Неделя русского языка и литературы День птиц, Неделя детской книги, Неделя биологии Районный конкурс «Безопасное колесо- 2019» <b>Спортивные соревнования «Весёлые старты»</b> , посвящённые Всемирному дню здоровья.(7апреля)
Май	День здоровья, Уроки Мужества, День Памяти, Митинг посвящённый Дню Победы, Акция «Бессмертный полк», Первенство по лёгкой атлетике, Благотворительный марафон «XXI век - детям Южного Урала», Безопасное колесо -2019 Акция «Внимание – дети!» Последний звонок. Итоговая общешкольная линейка

Воспитание детей строится на гуманистических и гуманитарных традициях. Их основной принцип: отношение к человеку - делает самого человека, проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение как к другому человеку и иной культуре, так и к самому себе и к своей культуре.

Создание соответствующей атмосферы - следующая задача школы, администрации и педагогического коллектива. Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе уделяют всё больше внимания развитию коммуникативных навыков общения.

Гражданско-патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности школы, работа по этому направлению ведется

согласно программе по военно-патриотическому воспитанию «Воспитать патриота», общешкольному плану работы, планам работы классных руководителей.

Главными задачами военно-патриотического воспитания являются:

1. Утверждение в сознании обучающихся патриотических взглядов и убеждений.
2. Формирование уважения к историческому прошлому России, её традициям.
3. Воспитание у детей и подростков чувство патриотизма, национального самосознания.
4. Формирование готовности к достойному служению обществу и государству.
5. Формирование морально – психологических и духовно-нравственных качеств.

Традициями военно-патриотического воспитания, связанными с формированием гражданской активности, воспитанием любви к Отечеству являются следующие масштабные акции:

- Декада военно-патриотического воспитания;  
Единый урок Мужества; военно - спортивная игра «Честь, имею!»; День вывода войск из Афганистана; День воссоединения Крыма с Россией; конкурс инсценированной военно-патриотической песни», мероприятия цикла оборонно - массовой и спортивной работы.

Обучающиеся нашей школы являются активными участниками и победителями (в 2017-2018гг.,2018-2019гг.)муниципального военно-спортивного состязания «Орленок». В 2018 году команда нашей школы приняла участие в региональном военно - патриотическом состязании «Зарница - во славу Отечества». Из 22 команд принимавших участие в этом состязании, наша команда заняла 4 место из 22 команд муниципалитетов, а командир команды Якушев Андрей признан «Лучшим командиром».

Традиционно проводится военно-спортивная игра «А, ну-ка, парни!». В 2018-2019 г. военно-спортивная игра «Честь, имею!» проводилась между командами обучающихся и пап. Соревновались опыт и молодость, и несмотря на разницу в возрасте(некоторым папам уже около 50 лет), команда пап одержала победу над командой обучающихся со счётом 42: 46.

4 декабря с целью воспитания патриотизма, проведены Уроки мужества в 1-11 классах, посвящённые «Дню Неизвестного Солдата» и «Дню Героя Отечества». Обучающиеся активно участвовали в обсуждении качеств Героя, были ознакомлены с деятельностью поисковых отрядов, вспомнили героев Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., участников боевых действий в Афганистане, Чечне, проживающих в нашем посёлке (знакомых, родственников).

- Вахта Памяти, акция «Забота», Дни Земли.  
(Митинг, возложение гирлянды, торжественный караул, концерт посвящённый дню Победы в ВОв, помощь пожилым людям, уборка и благоустройство улиц поселка и памятника павшим односельчанам)

В рамках мероприятий, посвященных 74-й годовщине Победы нашего народа в ВОв, 9 мая наша школа присоединилась к Всероссийской акции «Бессмертный полк». В этом шествии приняли участие сотрудники школы, обучающиеся и жители п. Беловка. Участники акции несли портреты своих родственников, дедов и прадедов. У памятника павшим односельчанам в ВОв состоялся митинг, на который были приглашены почетные гости: труженики тыла. (К сожалению ветеранов ВОв в посёлке уже не осталось в живых.) После окончания митинга в сельском Доме Культуры состоялся концерт посвящённый Победе в Вов. В концерте были задействованы обучающиеся со 2 -11 класс.

Проведённые мероприятия, это священная память о погибших на полях сражений, умерших от ран в мирное время. Это дань уважения к ныне живущим ветеранам. Наш долг перед поколением победителей – сохранить историческую память о войне, не оставить в забвении ни одного погибшего солдата, отдать дань благодарности за героический подвиг живым ветеранам войны и трудового фронта, детям войны.

Обучающиеся нашей школы участники школьных, районных, конкурсов исследовательских работ, проектов, где не раз занимали призовые места. В 2018-2019 учебном году они приняли участие в конкурсах: «Растим патриотов», «Герои Отечества – наши земляки», «Люблю свой край люблю тебя, Чесма!», конкурс поздравительных открыток к 23 февраля «С Днем Защитника Отечества», и др.

В течение года по плану проводятся классные часы, экскурсии в музей, уроки Мужества по гражданско-патриотическому воспитанию.

Формированию патриотизма способствуют уроки Мужества, при проведении которых проводятся встречи с воинами - интернационалистами, участниками Афганской, Чеченских войн. Рассказы участников боевых действий положительно действуют на ребят. Земляки показывают на личном примере мужество, героизм, любовь к Отечеству, проявленные во время службы. Урок Мужества «Наши земляки воины-интернационалисты», обучающиеся 9 -11 класса со своим классным руководителем, посвятили Дню памяти воинов-интернационалистов, который с 1989 года отмечается 15 февраля. Ребята подготовили сообщения о «наших афганцах», выпускников Беловской школы: Бурмистров И.Е., Смиркин С.С., Догадаев В.Н., Догадаев А.Н., Климов В.В., Шукшин Н.В.. Они ушли служить мальчишками, а возвратились ветеранами. Сегодня они хранители памяти о той войне, о подвигах, о славе, о погибших боевых товарищах. Несмотря ни на что, они честно исполняли свой гражданский долг, оставаясь верными присяге до конца. «Горячие точки» показали, что наши парни достойны героизма отцов и дедов, победивших фашизм в годы Великой Отечественной войны.

Все проведенные мероприятия по военно-патриотическому воспитанию подтверждаются фотоматериалами и видеоматериалами. Запланированная работа по патриотическому воспитанию продолжается.

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.
2. Родители привлекаются в проведение совместных мероприятий по данному направлению.
3. Обучающиеся школы принимают участие в муниципальных и региональных мероприятиях данного направления

Школьный музей стал центром воспитательной работы по формированию высоконравственной личности гражданина, патриота Родины. Под руководством Шукшиной Е.А. совет музея работает по следующим направлениям:

- экскурсионно-исследовательское;
- работа с фондами;
- оформительская работа;
- поисковая работа.

На протяжении всего времени ребята пополняют коллекционную опись материалов музея экспонатами, систематизируют материалы, реставрируют документы, альбомы, грамоты, составляют древо семьи, занимаются различными видами работ. Обучающиеся школы являются активными участниками мероприятий, проводимых на базе музея. В 2014г проведена паспортизация музея.

Положительным явилось то, что все проведенные мероприятия по военно-патриотическому воспитанию подтверждаются фотоматериалами и видеоматериалами.

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее, в новом учебном году, работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена.

Положительные результаты:

- 1.Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.
- 2.Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению
- 3.Обучающиеся школы принимают участие во всех районных, областных мероприятиях данного направления.

### *Духовно-нравственное воспитание учащихся*

В течение многих лет наша школа активно сотрудничает с культурными учреждениями: сельской и районной библиотеками, музеем, домом культуры п.Беловка, РДК. Педагогический коллектив школы старается разнообразить досуг школьников, вовлекая их в экскурсионную работу, исследовательскую деятельность, волонтерское движение.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях происходит на уроках технологии, внеурочной деятельности результатом которых являются ежегодные творческие выставки. В течение учебного года в школе проходили выставки детских работ с участием педагогов.

Так, в октябре в рамках праздника «Золотая Осень» была организована выставка «Дары природы» Учащиеся 1-5 классов представили оригинальные композиции из овощей и фруктов, творческие рисунки и аппликации, работы, выполненные учащимися из мозаики.

Формирование активной жизненной позиции, личности, способной отвечать за свои поступки, лидерских качеств происходит в период организации и проведении социально значимых дел.

В течение года в школе были проведены акции, направленные на

- формирование бережного отношения к природе. (операция «Земля - наш общий дом», «Цветник»),
- формирования уважения к защитникам Родины; (акция «Бессмертный полк», «Открытие ветерану», «Вахта памяти»)
- воспитание нравственных чувств и этического сознания
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни («Спорт альтернатива пагубным привычкам»).

Волонтерское движение - совсем молодое направление в деятельности нашей образовательной организации. Инициатором этого движения стал ученический актив школы (Совет старшеклассников). Основная деятельность отряда волонтеров - пропаганда здорового образа жизни среди младших школьников, организация работы среди учащихся по патриотическому воспитанию.

Формирование правовой культуры у всех категорий участников образовательного процесса проходит через включение обучающихся в творческие мероприятия, организацию доверительного общения среди подростков, предоставление альтернативы проведения свободного времени.

В ноябре и июне по правовому консультированию и правовому просвещению детей и их законных представителей проведены следующие мероприятия:

- Единый кл. час: «Права, обязанности, ответственность» ( в рамках всероссийского Дня правовой помощи детям
- Оформлена книжная выставка "Тебе о праве - право о тебе";
- Оформлен стенд с информацией о проведении недели по правовому консультированию и правовому просвещению обучающихся и их законных представителей;
- Распространены памятки для родителей с информацией о мероприятиях по правовому консультированию обучающихся, родителей, законных представителей, опекунов и подростков по вопросам связанных с обеспечением и защитой прав и законных интересов детей;
- Проведены беседы сотрудниками полиции: «Правила дорожные знай и все соблюдай», «Как обезопасить себя от нападения»;
- Организован для обучающихся 1-4 классов конкурс рисунков: «Я рисую свои права»;
- Проведена Игра-викторина «Я имею право» (Знакомство детей с их правами. В ходе игры, обыгрывались разные жизненные ситуации);
- Показаны мультфильмы по правовому просвещению «Смешарики: Азбука прав ребенка»;
- Игра «Права сказочных героев» с просмотром презентации.

Обучающиеся школы ещё раз повторили представления о своих правах, обязанностях и ответственности.

20 ноября классными руководителями проведены тематические классные часы, где были рассмотрены права детей, записанные в Конвенции о правах ребёнка и во Всеобщей декларации прав человека. Так например в 11 классе был проведен классный час на тему «Права и обязанности несовершеннолетнего». В ходе классного часа обучающимся было предложено на обсуждение несколько ситуаций, которые могут случиться в жизни подростка. Ребята самостоятельно разобрали каждую ситуацию, определили, какое из прав ребенка было нарушено, предложили варианты решения каждой из проблем. Обучающимся было предложено обратиться к Уставу школы, вспомнить, все ли пункты ими соблюдаются. Участие в обсуждении было активным. Игровым моментом в заключение классного часа стало составление ребятами Устава для учителей.

В ноябре месяце проводились классные часы, на которых была затронута проблема толерантности среди учащихся младшего и среднего звена:

- «Что такое толерантность?»,
- «Толерантность и мы»,
- «Мир без насилия»

Гражданско-патриотическое воспитание невозможно без поддержания и укрепления школьных традиций. За последние годы определился круг мероприятий, которые стали традиционными:

- акция «Я – гражданин России», направленная на изучение государственной символики, символики школы; формирование правовой культуры учащихся
- посещение музеев, экскурсии;

В школе ведется систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Организация работы по профилактике ДДТТ строится с

учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрасту учащихся. В работе классные руководители и учителя-предметники используют широкий спектр форм и методов работы по пропаганде безопасности на дороге: беседы, инструктажи, встречи с инспекторами ГИБДД, игры, конкурсы рисунков и викторины. Работа ведется и с родительской общественностью во время классных и общешкольных родительских собраний. На общешкольных родительских собраниях с вопросом безопасности на дорогах выступает администрация школы и приглашенные инспекторы ГИБДД. В начале учебного года для учащихся проводились инструктажи -тренинги по ПДД. Совместно с родителями обучающихся 1-5 классов разрабатывается план-схема безопасного маршрута: дом – школа – дом.

В течение года в 1-11 классах проводятся уроки по изучению ПДД: 1-9 класс-10 часов, 9-11 класс – 6 часов. В конце года проводится итоговое тестирование на знания ПДД, где ребята показывают хорошие результаты своих знаний.

Каждый год, команда ЮИД Беловской школы, принимает активное участие в муниципальном конкурсе ЮИД «Безопасное колесо». В этом году в программе конкурса было: Видеоролик по БДД, «Выступление АГИТБРИГАД», «Знатоки правил дорожного движения», «Знание основ оказания первой помощи». Ребята нашей школы выступили достойно, заняв 4 место!

Серьёзная работа по профилактике и пропаганде знаний по БДД проводится во время летних каникул в школьном ДОЛ «Солнышко»:

«Мульт»- просмотр мультфильмов по ПДД:

«Озорная Семейка - Правила движения», «Правила дорожного движения».

«Галерея ПДД» - конкурс рисунков на знание знаков дорожного движения.

«Агитбригада» - конкурсное выступление отряда ЮИД «Светофор» Беловской школы.

«Игры ПДД» -

«Красный, желтый, зелёный»; «Разрешается/запрещается».

Конкурс «Нарушитель» - по картинке определить, кто нарушил правила ДД.

Беседы по БДД и ПДД (Сотрудники ГИБДД) и т.д.

В школе, в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования и основного общего образования к структуре программы воспитания и социализации учащихся, осуществляется внеурочная деятельность, которая направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающая социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

### **Физкультурно-оздоровительное воспитание**

Одним из наиболее важных направлений нашей школы является сохранение и укрепление психологического и физического здоровья детей, привычки спортивного досуга и внимания к своему здоровью, как семейной ценности.

Состояние здоровья детей в современных условиях значительно зависит от условий, в которых находятся дети (безопасность пребывания в школе, санитарно-

гигиеническое состояние помещений, освещенность и температурный режим помещений, нормальное функционирование всех систем жизнеобеспечения).

Особое внимание уделяется санитарно- гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности, наблюдение за состоянием экологического комфорта в классах. Одной из приоритетных направлений работы общеобразовательного учреждения является формирование навыков здорового образа жизни учащихся. В течение всего учебного года учащиеся принимали активное участие во всех спортивных мероприятиях, акциях, конкурсах, формирующих навыки здорового образа жизни:

- дни здоровья;
- легкоатлетическая эстафета и эстафета «Кросс Наций».
- школьные спортивные соревнования;
- веселые старты (1-4кл.)
- акции «Жить здорово!», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».
- проведение ежедневной зарядки;
- конкурсы на лучшую рекламу ЗОЖ.

В начале учебного года был проведен мониторинг занятости учащихся в спортивных секциях. Исходя из полученных результатов, 40% учащихся 5-11 классов занимаются в спортивных секциях (волейбол, общефизическая подготовка), и 46% учащиеся 1-4классов занимаются во внеурочной деятельности физкультурно-спортивного направления: «Игры народов мира», «От игры к спорту», «Спортивная смена»

Огромное внимание уделяется профилактической работе по предупреждению вредных привычек среди подростков:

проведены лектории с учащимися по темам: «Мир без наркотиков», «Профилактика СПИД и ВИЧ», «Вакцины работают!»

- Влияние сотовых телефонов на здоровье подростка», « Правильное питание - залог здоровья», «Чем опасен компьютер?»,
- организованы родительские всеобучи «О здоровье всерьез» и т.д.
- классные часы и беседы по ЗОЖ.

Обучающиеся МБОУ «Беловская сош» являются активными участниками муниципальных соревнований. В 2018-2019 учебном году ребята приняли участие в 9 муниципальных и в 1 региональном спортивном мероприятии, в 3 соревнованиях заняли призовые места. В военно - спортивном состязании «Орлёнок» стали победителями. По результатам года участия в муниципальных соревнованиях заняли 6 место.

Команда обучающихся нашей школы приняли участие в региональном военно - патриотическом состязании «Зарница -во славу Отечества». Из 22 команд принимавших участие в этом состязании, наша команда заняла 4 место из 22 команд муниципалитетов, а командир команды Якушев Андрей признан «Лучшим командиром».

С целью реализации Указа Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 г. №172 «О Всероссийском физкультурно – спортивном комплексе «Готов к труду и



обороне» (ГТО) обучающиеся МБОУ «Беловская сош» принимают активное участие в физкультурно – спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) и пополняют копилку со значками разной степени «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В Первенстве по лёгкой атлетике (ДЮСШ) ребята нашей школы: Стяжкина Анастасия, Стяжкина Ольга, Трошков Василий, Акимов Дмитрий стали практически абсолютными победителями (Приложение 2). По итогам высоких результатов, ребята приняли участие в региональных соревнованиях по лёгкой атлетике «Во славу Отечества!», где показали неплохие результаты: Стяжкина Ольга -4 место, Акимов Дмитрий -4 место. Наши старшеклассники вместе с учителем физкультуры Нурписовым А.А. являются постоянными участниками соревнований среди сельских поселений, где тоже показывают высокие результаты. В этом году команда Калиновской с/а вышла на 3 место в районе.

В целом подготовка школьников к участию в муниципальных и региональных соревнованиях ведется на высоком уровне

### ***Экологическое воспитание школьников***

В формировании экологической культуры школьников огромную роль играют массовые внеклассные занятия на экологические темы:

- акции «Чистота»; «Сохраним зеленую планету»;
- операция «Кормушка», «Трудовой десант»;
- экологический субботник «Зелёная Весна»;

Пришкольный учебно-опытный участок является практической базой для проведения уроков, лабораторией для проведения опытнической работы на уроках биологии.

Работа на пришкольном учебно-опытном участке позволяет решать следующие задачи:

- Расширение знаний о сельскохозяйственных культурах и условиях их выращивания;
- Формирование у учащихся гражданской ответственности за экологическое состояние окружающей среды;

Главное условие становления гражданского общества в России - это высокий уровень правосознания и социальной активности граждан. Понимая это, коллектив школы работает над тем, чтобы каждый ученик был экологически ответственным. На уроках биологии, окружающего мира, географии дети приобретают навыки решения экологически значимых проблем. Они еще более эффективно осваиваются в ходе социальной практики, в разработке и реализации социальных проектов.

### **Участие обучающихся в муниципальных, региональных конкурсах в 2018-2019 уч. году.**

п/п	Название конкурса	Дата	Участники	Руководители	Результаты
1	Всероссийская акция – фотоконкурс в интернете «Школа без границ» (Комсомольская правда, Минпросвещения России)	30.09.18	Кремнёва Ульяна – 5 класс; Монетов Михаил -6 класс.	Шестова А.О. Шукшина Е.А.	Участие
2	Конкурс худ. творчества «Люблю свой край, люблю тебя, Чесма!» (Музей)	01.10.18	Чугунов Егор- 2 класс; Баимбетова Дарина – 4 класс; Бекмухаметова Жанна – 5 класс;	Полтавская Т.В. Кувшинова Л.А. Шестова А.О.	Участие

3	Районный фестиваль детского тв-ва «Зелёная волна»	1.10.18	Кремнёва Ульяна – 5 класс	Шестова А.О.	<b>2 место</b>
4	Районный конкурс: «Дадим шар земной детям»	15.11.18	Сайгутина К.А. – 4 класс; Трошкова Надежда -11 класс; Черных Анастасия -11 класс; Корноухова Валерия – 11 класс.	КувшиноваЛ.А ПанькинаС.В.	<b>Победитель</b> <b>Победитель</b> <b>Победитель</b>
5	Районный конкурс: «Радуга культур»	20.11.18	Климова Алёна – 6 класс	ПанькинаС.В.	<b>Лауреат I степени</b>
6	Конкурс ёлочной игрушки из вторсырья «Подарки для ёлки»	10.12.18	Полтавский Тимофей - 1 класс; Кремнёва Ульяна – 5 класс; Бекмухаметова Жанна – 5 класс; Курчатов Илья-5 класс;	ЧерныхН.Н. Шестова А.О.	Участие
7	Турнир по быстрым шахматам	22.12.18	Бекмухаметова Жанна – 5 класс; Мурашкинцев Роман – 6 класс.	Толпаков Р.Б.	Участие
8	Конкурс поздравительных открыток к 23 февраля «С Днем Защитника Отечества»	19.02.19	Полтавский Тимофей – 1класс Сойнов Иван -3 класс Пуширина Екатерина – 4 класс Бекмухаметова Жанна – 5 класс Климова Алёна – 6 класс	Полтавская Т.В. ЧерныхН.Н. КувшиноваЛ.А Шестова А.О. ПанькинаС.В.	<b>Победитель</b> <b>Победитель</b>
9	Поэтический конкурс «Живая классика»	15.03.19	Кремнёва Ульяна – 5 класс Верета Евгения – 8 класс	СухтероваТ.А.	Участие
10	Фестиваль кукольного дизайна «Золотой ключик»	20.03.19	Климова Алёна – 6 класс Акимов Дмитрий – 9 класс	Панькина С.В. ТолпаковР.Б.	<b>Победитель</b> <b>Победитель</b>
11	«Безопасное колесо – 2019» - I этап п.Черноборский	16.04.19	Кремнёва Ульяна – 5 класс Зарипов Рустам – 5 класс Строколи Рахматулло – 4 класс Пуширина Екатерина – 4класс	Шестова А.О.	4 место
12	Конкурс исследовательских работ младших школьников «Я – исследователь»	20.05.19	Пуширина Екатерина – 4класс Резепова Валерия – 4 класс Котельникова Е.Н. – 4 класс	Шукшина Е.А.	<b>Призёры</b>
13	«Безопасное колесо- 2019», II –тур (Практика) (с.Чесма)	14.06.19	Кремнёва Ульяна -5 класс; Зарипов Рустам - 5 класс; Строколис Рахматуло – 4 класс; Пуширина Катя – 4 класс.	Шестова А.О. Толпаков Р.Б.	

### Список участников и победителей муниципальных и региональных спортивных соревнований в 2018-2019 уч.году

№	Список учащихся	Класс	Спартакиада по л/а (муниц. уровень)	Весёлые старты (муниц. уровень)	Футбол 2 место (муниц. уровень)	Фестиваль ГТО многоборье 3 место	Лыжные гонки (муниц. уровень)	Баскетбол (муниц. уровень)		Волейбол (муниц. уровень)	Орленок 1 место	Первенство по л/а (ДЮСШ)	Спартакиада по л/а (регион. уровень)	ВСЕГО: 10 соревн. Итоговое 6 место
								Зон. по баскетб 1 место	Финал 4 место					
1	Шилов Владимир	2				+ 2 м								1 уч.(2м)
2	Полтавская Варвара	3		+		+								2 уч.
3	Строколис Замира			+										1 уч.
4	Загребельный	3		+		+								2уч.

	Никита													
5	Догадаев Артём	3		+										1 уч.
6	Сайгутина Ксения	4						+						1 уч.
7	Мурашкинцева Рита	4		+										1 уч.
8	Строколис Рома	4		+										1 уч.
9	Мухаметдинова Ф.	5						+						1 уч.
10	Морозова Катя	5						+						1 уч.
11	Монетов Миша	6						+						1 уч.
12	Климова Алёна	6								+	+			2 уч.
13	Якушева Таня	6	+					+						2уч.
14	Мурашкинцев Роман	6						+						1 уч.
15	Стельмахов М.	7								+	+			2уч.
16	Стяжкина Настя	7	+					+	+	+	+	+	+	7уч.
17	Веретя Женя	8	+					+	+	+	+	+		5уч.
			5м											
18	БаранниковаТоня	8	+					+	+					3 уч.
19	Стяжкина Оля	8	+	1м				+	+	+	+	+	+	8уч. (1м, 1м,1м )
20	Полтавская Лена	8	+					+	+	+	+			5 уч.
21	Акимов Дима	9	+									+	+	4 уч. (1м, 1м,1м)
			1м											
22	Трошков Вася	9	+							+	+	+	+	4 уч. (1 м)
			5м											
23	Шукшин Алёша	9	+					+	+	+	+			5уч. (3м)
24	Зуболомов Николай	9	+											1 уч
			4м											
25	Трошкова Надежда	11								+				1уч.
26	Мухаметдинова А.	11								+				1уч.

### Участие педагогов в муниципальных, региональных конкурсах в 2018-2019 уч. году

п/п	Название конкурса	Дата	Руководители	Результаты
1	Всероссийская акция – фотоконкурс в интернете «Школа без границ» (Комсомольская правда, Минпросвещения России)	30.09.18	Шестова А.О. ШукшинаЕ.А.	Участие
2	Конкурс худ. творчества «Люблю свой край, люблю тебя, Чесма» (Музей)	01.10.18	Полтавская Т.В. ШестоваА.О. Кувшинова Л.А.	Участие
3	Конкурс педагогического мастерства «Педагогическое мастерство»	05.10.18.	Айгина И.В.	<b>1 место</b>
4	<b>Соревнования по л/а (Профсоюз)</b>	06.10.18	НурписоваА.А. Полтавская Т.В. ШестоваА.О. АйгинаИ.В.	5 место
5	Районный фестиваль худ. творчества: «Зелёная волна»	10.10.18	ШестоваА.О.	<b>2 место</b>
6	Районный конкурс: «Дадим шар земной детям»	15.11.18	КувшиноваЛ.А. Шестова А.О. ПанькинаС.В.	<b>Победитель Победитель</b>
7	Районный конкурс: «Радуга культур»	20.11.18	ПанькинаС.В.	<b>Лауреат I ст.</b>
8	Районный конкурс научно – методических материалов «Новой школе – новые стандарты»	30.11.18	ШукшинаА.А.	<b>Призёр</b>

9	<b>Соревнования по стрельбе (Профсоюз)</b>	08.12.18	Шукшина А.А. Нурписова А.А.	7 место <b>2 место</b>
10	Конкурс ёлочной игрушки из вторсырья «Подарки для ёлки»	10.12.18	Черных Н.Н. Шукшина А.А. Шестова А.О. Толпаков Р.Б.	<b>Участие</b>
11	Лучший учитель основ православной культуры. ( региональный уровень)	15.12.18	Шукшина Е.А.	<b>3 место</b>
12	Турнир по быстрым шахматам	22.12.18	Толпаков Р.Б.	<b>Участие</b>
13	<b>Соревнования по лыжам (Профсоюз)</b>	02.02.19	Полтавская Т.В. -2м Толпаков Р.Б. -1м Айгина И.В. – 1м Нурписова А.А. -1 м	<b>2 место</b>
14	Конкурс поздравительных открыток к 23 февраля «С Днем Защитника Отечества»	19.02.19	Полтавская Т.В. Кувшинова Л.А. Шестова А.О. Панькина С.В. Черных Н.Н.	<b>Победитель</b> <b>Победитель</b>
15	Конкурс педагогического мастерства «Воспитать человека»	20.02.19	Шарипова Г.У. Шукшина Е.А.	<b>Участие</b>
16	Конкурс педагогического мастерства «Учитель года»	27.02.19 01.03.19	Шестова А.О.	<b>1 место</b>
17	Поэтический конкурс «Живая классика»	15.03.19	Сухтерова Т.А.	Участие
18	<b>Соревнования по волейболу (Профсоюз)</b> с.Чесма	06.04.18	Толпаков Р.Б. Умурзакова Ж.А. Нурписова А.А. Панькина С. Айгина И.В. Уткина М.А.	<i>Участие</i>
19	Конкурс «Золотой ключик»	20.03.19	Панькина С.В. Толпаков Р.Б.	<b>Победитель</b> <b>Победитель</b>
20	<b>Соревнования по плаванию (Профсоюз)</b>	06.04.19	Айгина И.В. – 2 место Шукшина Г.В. – Шукшина Е.А. -	<i>5 место</i>
21	Конкурс смотр-музеев	18.04.19	Шукшина Е.А.	
22	«Безопасное колесо- 2019», I -тур ( п.Черноборский)	15.05.19	Шестова А.О. Толпаков Р.Б.	<i>4 место</i>
23	<b>Выступление (Профсоюз)</b>	18.05.19	Черных Н.Н. Кувшинова Л.А. Толпаков Р.Б. Шукшина Е.А. Шукшина А.А. Шестова А.О. Умурзакова Ж.А. Полтавская Т.В. Айгина И.В.	<i>Победа в номинации «Самый лучший спектакль»</i>
24	Конкурс проектно - исследовательских работ «Я - исследователь»	17.05.19	Шукшина Е.А.	<i>Призёры</i>
25	«Безопасное колесо- 2019», II -тур ( с.Чесма)		Шестова А.О.	

**Внеурочная деятельность** 2018-2019 учебного года нашей школы представлена следующим модулям:

	Направление	Название модуля	Руководитель
1	Спортивно-оздоровительное	«Игры народов мира» 1-4 кл «От игры к спорту» 5-6 кл «Спортивная смена» 7-8кл	Учителя физической культуры Шукшина Г.В., Нурписов А.А.
2	Общекультурное	«Кукольная студия» 1-4 кл «Оч.умелые ручки» 5,6 кл «Шахматы для всех» 7,8 кл	Полтавская Т.В. Панькина С.В., Толпаков Р.Б.
3	Духовно-нравственное	«Мир вокруг нас» 1-3кл «Я- гражданин России» 1-4 кл «Мир вокруг нас» (Азбука безопасности) – 4 класс «ОДНКНР» - 5 кл «Мир вокруг нас» (Традиционный фольклор Южного Урала) – 6 класс	Нурписов А.А. Шукшина Е.А.
4	Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы» 1-4 кл «Первые шаги» 7,8кл «Основы проектной деятельности» 5-8 кл	Учителя начальных классов Кушинова Л.А., Черных Н.Н., Полтавская Т.В. Шукшина А.А., Шестова А.О.
5	Социальное	«Широка страна моя родная» 1-2 кл «Я – исследователь» 3,4 кл «Растим патриотов» 5,6 кл «Я – гражданин России» 7,8кл	Шукшина Е.А.

В течение учебного года основной задачей социально – педагогической деятельности являлось социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

#### Социальный статус семей обучающихся на начало конец 2018- 2019 уч. года

№		на	на
		начало учебного года	конец учебного года
1	<b>Количество детей, обучающихся в школе:</b>	<b>74</b>	<b>75</b>
	1 – 4 классы	35	36
	5 – 9 классы	33	33
	10 – 11 классы	6	6
2	<b>Количество детей из многодетных семей:</b>	26	27
	Количество семей:	13	14

3	<b>Количество детей « группы риска»</b>	3	5
	Количество семей:	3	5
	<b>Количество детей инвалидов (индивидуальное обучение):</b>	-	-
4	1 – 4 классы	-	-
	5 – 9 классы	-	-
	10 – 11 классы	-	-
5	<b>Количество детей, находящихся под опекой и попечительством:</b>		
	1 – 4 классы	0	0
	5 – 9 классы	0	1?
	10 – 11 классы	0	0
6	<b>Состоят на внутришкольном контроле:</b>		
	1 – 4 классы	-	-
	5 – 9 классы	7	7
	10 – 11 классы	1	1
7	<b>Состоят на учете в ПДН</b>		
	1 – 4 классы	-	-
	5 – 9 классы	-	-
	10 – 11 классы	-	-

В школе обучается 26 детей из 13 многодетных семей, 26 детей из 17 неполных семей, 8 обучающихся состоят на ДУ, 67 человек из малообеспеченных семей. Среди обучающихся есть 1 опекаемый ребёнок.

Во внеурочной деятельности заняты 100 % обучающихся. Дети посещают внеурочные занятия в школе (1-8 классы) – 62 человека, при сельской библиотеке – 18 человек, при сельском ДК - 33 человека, при ДЮСШ – 16 человек, при ФОК – 3 человека. Шесть человек из обучающихся 7 и 8 классов занимаются волонтерской деятельностью. С июня по август обучающиеся с 5 по 10 класс (30 человек) проходят летнюю трудовую практику на пришкольном участке. Три человека из 8 класса: Стяжкина Оля, Полтавская Лена, Гатченко Дима, в составе отряда Главы поселения, занимаются благоустройством посёлка. 40 человек посетили ДОЛ «Солнышко» при школе. Трое отдохнули в загородном лагере Уйского района «Сосновый бор».

В течение года осуществлено 54 рейда в семьи, дети которых (по тем или иным причинам) состоят на VIII учёте. Составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних.

Ежедневно проводится контроль за посещаемостью учащихся школы: отслеживаются причины пропусков занятий, выявляются ученики периодически не посещающие школу. Злостным прогульщиком стал: Строколис Коля. Посещаемость и успеваемость выпускника 11 класса была взята на контроль: классный руководитель неоднократно оповещала родителей. Социальный педагог совместно с классным руководителем неоднократно встречалась с родителями, посещали семью, были вручены письменные уведомления о посещаемости и успеваемости их сына. Вопрос рассматривался на совете профилактики, общественной комиссии по делам несовершеннолетних при Главе сельской администрации, была поставлена в известность комиссия ПДН.

## **II. Диагностическая деятельность.**

Особую значимость в работе социального педагога представляют тесты и анкеты, как наиболее объективный материал для изучения внутреннего мира ребенка. Среди учащихся 7-11 класс 13.12.2018 г. было проведено анкетирование «Наркотики и подросток» в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. С этой же целью 20.02.2019 года проведено социально-психологическое тестирование, направленное на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ с обучающимися 7 – 11 классов. Результат показал, что склонных к употреблению наркотических и психотропных веществ в этих классах нет. Однако старшеклассники скрывают свои пагубные привычки: курение, употребление спиртных напитков.

В этих же классах 19 декабря 2018 года проведено анкетирование на тему: «Семья». Вызывает беспокойство факт, что у 9 из 22 опрошенных есть секреты от своей семьи, а 6 не знакомы с проблемами, которые есть в семье.

Анкетирование «Моя жизненная позиция» проводилось с обучающимися 8 – 11 классов 16 апреля 2019 года. Радует, что среди опрошенных не оказалось равнодушных. У каждого есть своя точка зрения.

В связи с высокой пожарной опасностью в районе 19.04.2019 г. среди родителей и обучающихся распространили памятки по безопасности в пожароопасный период. А также обучающиеся совместно с родителями заполнили листы самопроверки пожарной безопасности "33 шага к Вашей безопасности" в домашних условиях.

26.04.2019 года проводилось анкетирование по вопросам защиты персональных данных с 3 по 11 класс. Результат показал, что ребята стали понимать: персональные данные не следует распространять без необходимости.

С целью формирования правового пространства в школе, обеспечения защиты прав законных интересов участников образовательного процесса, на общешкольных родительских собраниях проводились лектории на темы: «Здоровье детей в руках взрослых», «Подросток и закон».

В конце учебного года с выпускниками школы проведён тренинг «Психологическая подготовка к экзаменам». Цель: обучить учащихся психотехническим навыкам, повышающим эффективность подготовки к экзаменам, направленным на снижение тревожности и развитие стрессоустойчивости. Обучающиеся были ознакомлены с основными способами снижения тревоги в стрессовой ситуации.

## **III. Профилактическая деятельность.**

На заседаниях Совета профилактики рассматриваются следующие вопросы: низкая успеваемость, пропуски без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, докладные от учителей предметников.

В рамках акций: «Образование всем детям», «Внимание, дети!», «Защита», «Подросток» в целях: всеобуча, проверки условий проживания и раннего выявления социального неблагополучия, жестокого обращения с детьми проведены рейды по селу, в местах скопления подростков, посещены семьи. Были зафиксированы факты жестокого обращения обучающихся к своим сверстникам вне школы. О них были поставлены в известность обе стороны родителей, обсуждены на классных часах, рассмотрены на Совете профилактики. Классными руководителями были проведены тренинги на сплочение коллектива, которые помогли смягчить обстановку в классном коллективе.

Случаев правонарушений в школе не выявлено.

Большое внимание уделялось пропаганде здорового образа жизни. Курящих в школе нет. В целях соблюдения ПДД и безопасности на дороге с юношами старших классов были проведены индивидуальные беседы об ответственности за управление скутером.

Родители и дети подписали расписку.

Вопросы о посещении занятий, дисциплине на уроках, подготовки к урокам рассматривались в присутствии классных руководителей с приглашением администрации школы и родителей: 8 класс, Строколис Е.А. С Кондратьевой А.В., Каюткиным О.Н. беседы состоялись по телефону, т. к. они не имели возможность прийти в школу.

За 2018 – 2019 учебный год к социальному педагогу было 36 обращений: 9 от родителей, 21 от учителей, 2 от обучающегося, 4 от общественности. Жалобы были рассмотрены и приняты соответствующие меры.

В течение года проводились индивидуальные беседы как с родителями (законными представителями) – 14, так и с детьми – 23.

В 2018-2019 учебном году в тесном сотрудничестве проводилась работа социального педагога с психологом района – Житовецкой Н.Н. и психиатром ЦРБ – Жмак Н.С. В начале учебного года были обследованы будущие первоклассники, а потом проверили, как проходит адаптационный период у ребят 1-го, 5-го, 8-го, 11 – го классов в школе. Были даны рекомендации по снижению уровня тревожности. С тремя обучающимися психолог и психиатр работали по индивидуальной программе «Как повысить самооценку и обрести друзей». В старших классах проведены экспереcтесты: « Палитра интересов», «Профессиональный тип», «Уровень мотивации достижения успеха». Обучающимся 8-11 классов прочитан лекторий по профориентации «Стратегия выбора профессии, ошибки в выборе профессии», о «выгодных» предложениях на рынке труда.

В этом учебном году на комиссию ПМПК были направлены 4 обучающихся: один 8 –классник, трое 1-классников. Двое с целью: определение программы и вида обучения, двое: повторное обучение в 1 классе.

В течение года по плану проводятся профилактические мероприятия:

- Составление картотеки «Социальный паспорт школы»
- Диагностика характерных поведенческих особенностей учащихся, диагностика социальной среды обучающихся (семья, круг общения, интересы и потребности)
- Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу
- Вовлечение учащихся в кружки, секции, в общешкольные дела и мероприятия.
- Участие в работе КДН, ПДН, «Отделение помощи семье и детям».
- Корректировка банка данных о трудновоспитуемых учащихся
- Собеседование с учащимися, состоящими на ВШУ, ПДН с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействие со сверстниками.
- Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций.
- Информирование родителей о постановки на учет их детей.
- Учет успеваемости учащихся в конце четверти (беседы с учеником и классным руководителем)
- Индивидуальная работа с учащимися «группы риска», семьями по разбору возникших проблемных ситуаций.
- Проведение рейдов в семьи учащихся состоящих на учете, беседы с родителями, установление причин отклоняющего поведения.
- Адаптация учащихся 1кл, 5кл. Выявление проблем адаптации.
- Постановка на учет, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за учащимися из



«группы риска»

- Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся «группы риска» и учащимися, состоящими на ВШУ
- Участие в акции «Дети улиц» с целью предупреждения бродяжничества несовершеннолетних, и совершение ими противоправных действий.
- Акция «Стань заметней на дороге».
- Посещение на дому детей из категории социально незащищенных семей (опека. Многодетные, неполные)
- Приглашение родителей детей «группы риска» на заседание родительского комитета, совета профилактики школы.
- Собеседование с родителями уклоняющимися от воспитания подростков; Ознакомление со статьями УК РФ, и вынесение им официального предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей.
- Знакомство учащихся с Уставом школы, своими обязанностями и правами.
- Встречи с работниками правоохранительных органов, со специалистами здравоохранения.
- Тематические классные часы на правовую тему.
- Классные часы по профилактике вредных привычек
- Уроки по медиабезопасности, просмотр и обсуждение телепередач, видеороликов о вредных привычках.
- Рейд: проверка учащихся на дому в вечернее и дневное время суток.
- Беседы с родителями об организации летнего отдыха детей и организации свободного времени.
- Подведение итогов четверти по предупреждению неуспеваемости и повышению посещаемости занятий учащихся «группы риска».
- Посещение уроков учащихся «группы риска»
- Индивидуальные консультации с родителями, учащимися находящиеся в социально-опасном положении.
- Профилактическая работа с семьями, которые находятся в социально-опасном положении.
- Участие в заседании Совета профилактики.
- Прогнозирование трудоустройства учащихся в летнее время (учащиеся, относящиеся к социальной «группе риска».
- Контроль прохождения летней практики детьми «группы риска» и состоящих на учете ВШК, ПДН.
- Сбор информации об устройстве выпускников 9 классов.
- Участие в классных родительских собраниях по фактам правонарушений и преступлений.
- Индивидуальное консультирование по возникшей проблеме.
- Посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни.
- Работа по выявлению детей и подростков, оставшихся без попечения родителей. Поставить их на учет.

- Предоставление в органы социальной службы сведений, направленных на защиту детей находящихся в «группе риска»
- Оказание помощи в обеспечении путевками в пришкольные и оздоровительные лагеря находящихся в социально-опасном положении.

#### **Анализируя проделанную работу можно сделать следующие выводы:**

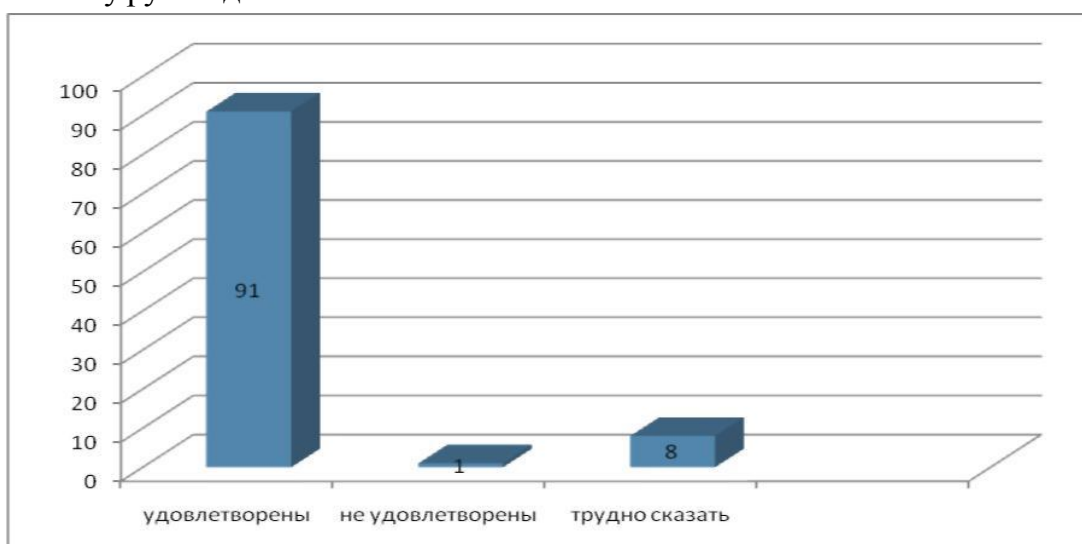
1. Запланированные мероприятия на 2018 - 2019 учебный год соц. педагогом выполнены.
2. Стабильным остается число детей из многодетных семей, детей из малоимущих семей.
3. Остаются на контроле учащиеся с низкой успеваемостью и с пропусками уроков без уважительной причины. Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.
4. В 2018 – 2019 учебном году обучающимися школы правонарушения не совершались, состоящих на учёте в ПДН нет.

#### **Работа с родителями**

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей.

Основными видами родительского всеобуча являются общешкольные и классные родительские собрания. В этом учебном году на общешкольные родительские собрания были вынесены такие темы: «Безопасность ради сохранения жизни», «Соблюдение техники безопасности – залог здоровья», «Психологическая помощь родителей при подготовке к экзаменам», «Профилактика суицидальных наклонностей у детей», летний отдых детей (о работе ДОЛ при школе и загородных лагерях). Родителям были предоставлены брошюры: «Инструкции по ТБ», «Как поддержать ребенка в период подготовки и сдачи экзаменов», «Памятка для родителей по профилактике суицида». Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями – предметниками, классными руководителями, соц. педагогом.

Очень неохотно родители откликаются на просьбы педагогического коллектива принять участие в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях. Хотя в каждом классе есть родительский комитет, члены которого должны оказывать помощь классному руководителю.



## **Степень удовлетворенности родителей образовательной организацией**

В анкетировании приняло участие 71 % родителей учащихся 7-10 классов

Администрация привлекает родителей к управлению делами школой через Совет школы, заседания родительского комитета, классные родительские комитеты и собрания.

**В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления** детской школьной организации «Костер». С целью привлечения обучающихся школы к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной деятельности в школе работает Совет лидеров, который руководит работой всего ученического актива. Совет лидеров является организаторами всех общешкольных дел. В состав Совета Лидеров входят выбранные представители классных коллективов.

Регулярно проводятся заседания Совета лидеров и ученического актива, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

С целью повышения патриотического сознания школьников, привития им любви и чувства гордости к родной истории прошли мероприятия, посвященные ВОВ «День неизвестного солдата», «Смотр патриотической песни». С целью формирования чувства бережного отношения к памяти о защитниках Отечества предыдущих поколений, воспитания гражданина с активной позицией патриота своей Родины.

**Выводы:** Работа школы в 2018 – 2019 учебном году показала, что поставленные задачи в основном решены.

Педагогическим коллективом были созданы условия для наиболее полного удовлетворения образовательных запросов учащихся, развития их творческого потенциала.

1. Учебный план 2018-2019 учебного года выполнен, учебные программы пройдены в полном объеме.
2. Результаты внешних мониторингов выявили проблемные моменты в учебном процессе и качестве подготовки обучающихся.
3. ВСОКО реализована в полном объеме.
4. Тематика заседаний МО и педсоветов отражает актуальные вопросы образования.

На следующий учебный год продолжится решение поставленных задач, достижение качественных результатов работы школы, реализация стандартов второго поколения в 1-9 классах, изучение(внедрение) профстандарта и новой формы аттестации педагогов.

Директор ОУ М.А.Уткина